

《国务院办公厅关于大力发展装配式建筑的指导意见》中明确指出“要大力培养装配式建筑设计、生产、施工、管理等专业人才”。而原来的专业人才培养目标与建筑行业人才需求不相适应；课程体系及教学内容不适应岗位知识能力的要求；人才培养模式不适应创新性复合型人才培养的需要；产教融合平台没有构建起来，缺乏校企协同育人机制体制等。针对上述问题，依托山东省优质校重点建设专业群项目、山东省高等职业院校品牌群建设项目和省教学改革研究项目，创新实践了“双元共育、智筑赋能”现代建筑技术专业群人才培养体系，为培养装配式建筑新型人才提供了开创性思路与方案。

(1) 对接装配式建筑现代化产业链，构建了建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、建筑装饰工程技术专业组成的现代建筑技术专业群。

(2) 确立了“装配式建筑技术应用能力+建筑 BIM 信息化管理能力”两种能力耦合的专业群复合型人才培养理念，明确了人才培养目标定位。

(3) 创新实践了“双主体 四阶段 能力递进”人才培养模式。明确了以校企为主体，以实践教学体系为载体，以建筑 BIM 信息化、智能化和工程实践为手段，设计实施了“基础能力、专项能力、综合实务能力、岗位职业能力”能力递进的四个培养阶段。

(4) 构建起群内专业充分共享、各具特色的“平台+模块+方向”的一体化课程体系；依托实体比例建筑教学模型与装配式建筑一体化实训基地等平台，系统设计并实施“基础技能实训、核心技能实训、综合实训、岗位实践”的实践教学体系；将“弘扬工匠精神、培育鲁班传人”优秀文化融入育人全过程，深化了人文素质培养体系和创新创业课程体系建设。

(5) 深化校企“共建共享共育”产教融合机制，共建现代产业学

院、装配式建筑产教融合实训基地、潍坊市装配式建筑构件连接与检测重点实验室，构建起产学研协同育人工作平台，形成校企协同育人新机制。

经过五年的探索与实践，毕业生就业质量明显提高。就业率连续五年保持在 99% 以上，用人单位满意率 99%。学生在职业院校技能大赛中获得省赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，其他省级以上竞赛一等奖 22 项。建筑工程技术专业为国家重点建设专业；专业群为山东省优质校专业群和省品牌专业群。建成了《建筑 CAD》等 6 门省级精品课程和 3 门省级精品资源共享课程；成果被省内外 29 所职业院校借鉴学习；国内国际会议报告 22 人次，被遴选为国家示范性职业院校建设成果展示会实践教学范例；成果被现代职教网、大众日报等媒体专题报道，产生广泛影响。